

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С. ПЕСТРАВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**за 2013-2014 учебный год**

**2014 ГОД**

## **Уважаемые родители, коллеги детского сада!**

Предоставляем Вашему вниманию Публичный отчет о работе детского сада «Колосок» за 2013-2014 учебный год.

В прошедшем учебном году *основными задачами работы нашего учреждения были:*

1.Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников.

2. Гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста через развитие движений на 2 %.

3.Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование на 3 %.

## **Публичный доклад состоит из следующих разделов:**

1. Общая характеристика учреждения
  - 1.1. Лицензия на образовательную деятельность
  - 1.2.Местонахождение ДООУ.
  - 1.3.Структура и количество групп.
  - 1.4.Режим работы
  - 1.5.Структура управления. Органы государственно-общественного управления
  - 1.6. Приоритетные цели и задачи развития ДООУ на отчетный период
2. Особенности образовательного процесса.
  - 2.1.Содержание обучения и воспитание детей.
  - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
  - 2.3. Результативность образовательно-воспитательной деятельности.
  - 2.4. Реализация приоритетного направления
  - 2.5. Взаимодействие ДООУ с «внешней средой»
  - 2.6. Организация сопровождения детей с проблемами в развитии и обучении
  - 2.7. Меры по здоровьесбережению детей
  - 2.8. Обеспечение безопасного образовательного процесса
  - 2.9. Работа с родителями.
3. Условия организации образовательного процесса.
  - 3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности
  - 3.2. Расширение общественного участия в управлении ДООУ
  - 3.3. Кадровый потенциал в отчетном году.

### 3.4. Финансово-хозяйственное обеспечение учреждения Заключение.

#### 1. Общая характеристика учреждения

Настоящий публичный отчет обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности ДООУ детский сад «Колосок».

Цель отчета – рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам, - об условиях и результатах функционирования ДООУ детский сад «Колосок» в 2013-2014 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году. Настоящий отчет подготовлен на основе данных мониторинговых исследований, отчетных данных, результатов тестирования и опроса родителей.

В подготовке отчета приняли участие специалисты и управленческий персонал учреждения, члены Совета ДООУ.

Учредителями ДООУ д/с «Колосок» являются Администрация муниципального района Пестравский и Министерства образования и науки Самарской области, чье полномочия реализуются Юго – Западным управлением Министерства образования и науки Самарской области.

ДООУ относится к Государственному бюджетному образовательному учреждению средней образовательной школы с. Пестравка, структурное подразделение детский сад «Колосок».

2.1. Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Контактная информация: 446160, Самарская обл., с. Пестравка, ул. Полевая, дом 23. тел. 8 846 74 21336, руководитель структурного подразделения - Бабицкая Наталья Владимировна.

#### 2.2. Местонахождение ДООУ.

ДООУ располагается на юге Самарской области в центре с. Пестравка вблизи от социально – значимых культурных объектов: ЦРБ, РОО, Администрация муниципального района Пестравский, ДДТ, ГОУ психологический центр, районная детская библиотека, пожарная часть, РОВД и т.д.

#### 2.3. Структура и количество групп.

Общее количество детей на 01.10.2013 г. – 110, плановое количество – 110  
В 2013– 2014 учебном году в учреждении функционировало 6 групп от 1 до 7 лет:

- ♦ для детей с 1 до 3 лет - 2 группы, из них:  
Группа раннего возраста с 1 до 2 лет – 1  
1 младшая группа с 2 до 3 лет - 1
- ♦ для детей с 3 до 7 лет - 4 группы, из них:
  - вторая младшая группа с 3 до 4 лет - 1;
  - средняя группа с 4 до 5 лет-1
  - старшая группа с 5 до 6 лет – 1
  - подготовительная к школе гр - 1

#### **1.4.Режим работы учреждения.**

Детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

#### **1.5.Структура управления ДОО**

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из 2-х структур

**1 структура** – общественное управление:

- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее родительское собрание
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.
- Попечительский совет

**2 структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – директор ГБОУ СОШ Казачкова Людмила Анатольевна

2 уровень – руководитель СП д\с «Колосок» Бабицкая Наталья Владимировна.

3 уровень - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Рудь Сергей Викторович

- старший воспитатель Бондарева Елена Анатольевна

- старшая медсестра Зинковская Маргарита Михайловна

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

#### **1.6. Приоритетные задачи на 2014 -2015 учебный год:**

1. Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС и примерной основной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

2. Повышение уровня физического развития и оздоровления детей в условиях интеграции усилий семьи и детского сада на 3 %

3. Повышение уровня речевого развития детей на основе современных логопедических технологий на 3 %.

## **2. Особенности образовательного процесса:**

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Законодательными актами субъекта РФ
- Уставом детского сада и локальными актами.
- Распоряжениями вышестоящих органов.

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей:**

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А. Васильева.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

В течение учебного года с детьми старшего дошкольного возраста велась работа по реализации дополнительной образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авторы программы: Н. Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

**Цель программы:** воспитание у ребенка адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности. (Издательство Карапуз - дидактика, творческий центр «Сфера»)

### **2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.**

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. В саду

используются следующие формы организации физического воспитания детей:

- Занятия физической культурой в зале;
- Физкультминутки;
- Спортивные игры;
- Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;
- Утренняя гимнастика;
- коррегирующая гимнастика;
- Индивидуальная работа с детьми.

Важной для сохранения и укрепления здоровья ребёнка является работа по воспитанию у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводились мероприятия по повышению эффективности этой работы.

- Проведение открытых мероприятий:
  - Открытое НОД
  - акция «День здоровья»
  - музыкально - спортивные развлечения
  - семинар «Использование нетрадиционных форм работы в организации двигательной активности»
  - физкультминутки во время непосредственно – образовательной деятельности.
  - утренняя гимнастика

В настоящее время физическому развитию ребенка отводится большое место в дошкольной педагогике и поэтому необходимо продолжать работу по обеспечению двигательной активности детей на занятиях и вне занятий.

В дополнение к базовой Программе воспитания и обучения детей в детском саду под редакцией М.А.Васильевой расширено содержание работы по охране и укреплению здоровья детей за счет усиления самостоятельной двигательной активности. В учреждении созданы благоприятные условия содержания детей в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов, соблюдается режим дня, организуется 3-х разовое питание, систематически проводятся закаливающие мероприятия.

Однако, наблюдалась низкая посещаемость детьми утренней гимнастики в виду того, что некоторых детей достаточно поздно приводят в детский сад. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей 1 – 3 лет, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.2660-10 и с учётом реализуемых программ.

Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах ДООУ, на информационном стенде для родителей.

В результате целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей заболеваемость в ДООУ имеет стабильные показатели не превышающие нормы составляет 7 дней на одного ребенка.

Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в микрогруппах, интегрированная деятельность). Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных". Педагоги организуют экспериментально-поисковую и строительно-конструктивную деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

### **2.3. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, является комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Программа предусматривает «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонемати-

ческого слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 94 % детей имеют высокий и средний уровень ее усвоения.

**Результаты реализации «От рождения до школы» Вераксы  
(высокий и средний уровень)**

*таблица №1*

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий,%	Средний,%	Низкий,%
2011-2012	106	68	28	4
2012-2013	115	70	27	3
2013-2014	126	75	28	3



**Показатели готовности детей подготовительных групп к школьному обучению**

*таблица №2*

<b>Сформированности регулярного компонента деятельности</b>		
	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
Готовность к началу регулярного обучения	98%	98%
Условная готовность к началу обучения	2%	2%
Условная неготовность к началу регулярного обучения	-	-
Неготовность к началу регулярного обучения	-	-

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе.

#### **2.4. Реализация приоритетного направления**

Реализация приоритетного направления осуществляется через интеграцию раздела «Художественно-эстетическое развитие» комплексной Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой и Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Помимо непосредственно – образовательной деятельности, определенных программой воспитания и обучения детей в детском саду, в воспитательно образовательный процесс включена кружковая работа, которая проводится с целью всестороннего развития личности и максимального развития творческого потенциала воспитанников.

Особое внимание уделяем формированию нравственно-эстетического отношения к миру через ознакомление дошкольников с литературой, музыкой, различными жанрами и произведениями искусства.

С целью приобщения детей к истокам русского народа, народному фольклору, воспитания любви к русским традициям в годовой план были включены мероприятия, направленные на воспитание у детей любви к своей Родине - России: «Рождественские святки», «Масленица», «Пасхальное яйцо». В детском саду постоянно действует музей детского творчества, выставки работ педагогов, детей и родителей ДОУ. Детские творческие работы используются в оформлении интерьера детского сада. В 2013 – 2014 учебном году детско – родительские работы были представлены на районный конкурс поделок.

С целью развития индивидуальных художественно-эстетических способностей детей ДОУ оказывает дополнительные бесплатные образовательные услуги, перечень которых представлен в таблице №1.

## Дополнительные образовательные услуги

Услуга	Число воспитанников (человек)	Возраст воспитанников (лет)	Руководитель
Танцевальная студия «Непоседы»	10	5 – 6	Ширяева Н.А.
Художественная студия «Цветные ладошки» (2 группы)	10 10	3 – 4 4 – 5	Носкова В.С. Земскова Т.А.

Осуществляя приоритетное направление в деятельности ДОО, педагоги систематически отслеживают уровень художественного и творческого развития детей через проведение мониторинговых исследований (опросы, беседы, итоговые занятия, диагностика).

### *Показатели высокого и среднего уровня художественного и творческого развития детей.*

*таблица №2*

Разделы программы	2011-2012 учебный год (%)	2012-2013 учебный год (%)	2013-2014 учебный год (%)
рисование	96	97	98
Музыкальное развитие	92	99	99
<b>Итого в целом по ДОО</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>98</b>

## 2.5. Взаимодействие МДОУ с «внешней средой»

В рамках осуществления взаимодействия с социумом для старших дошкольников была организована экскурсия в детскую библиотеку с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства.

В 2013-2014 учебном году детский сад являлся активным участником районных мероприятий: конкурс рисунков по пожарной безопасности, 7 человек детей нашего детского сада были награждены грамотами и памятными подарками, так же детский сад активно участвовал во всероссийских конкурсах, «Пасхальный сувенир» - 3 место; «Таланты России» - 3 место; «Сундук сказок» - 2 место; 1 место; « В мире прекрасного» - 1 место; Всероссийский творческий конкурс «День победы» - 3 место; Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение» - 1 место; Всероссийская викторина «Пожарная азбука» - 1 место.

В течение всего учебного года для детей были организованы театральные встречи с артистами Самарского кукольного театра, районного Пестравского хора ветеранов труда.

Мы считаем, что организация взаимодействия детского сада с социумом позволяет использовать дополнительные возможности для развития детей.

## **2.6. Организация сопровождения детей с проблемами в развитии и обучении**

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду логопедическую работу с детьми ведет логопед ГБОУ СОШ с. Пестровка СП д\с «Колосок» - Верховых А.А. Основными задачами логопедической работы является:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

## **2.7. Меры по здоровьесбережению воспитанников**

В нашем учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание;
- перспективное десятидневное меню согласовано со службой Роспотребнадзора;
- воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно – образовательной деятельности согласованным со службой Роспотребнадзора;
- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работают воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;
- во всех возрастных группах проводится работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживаются показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводится антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении реализуется Программа «Здоровье», основой которой явились три направления:

- ◆ профилактическое;
- ◆ организационное;
- ◆ коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости,

оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Используются разнообразные формы и методы оздоровления:

- ◆ обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- ◆ физические упражнения;
- ◆ гигиенические и водные процедуры;
- ◆ свето-воздушные ванны;
- ◆ активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- ◆ психогимнастика;
- ◆ спецзакаливание (босоножие, дыхательная гимнастика);
- ◆ пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцебросы, флажки, ленты, гантели, щиты баскетбольные (выносные), турники, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Систематически в детском саду проводятся спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являются родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - 2 мл. гр.

«Поздравляем мальчиков и пап» - средние, старшие и подготовительные группы;

«Веселые эстафеты» - старшие и подготовительные группы;

«Семейные эстафеты» - средние, старшие и подготовительные группы.

**Средний результат прироста физической подготовленности воспитанников за 3 года.**

2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>44</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

**Сравнительный анализ заболеваемости детей**  
*таблица №2*

Заболевания	Число заболевших детей (случаев)		
	2011– 12 уч.г.	2012 – 13 уч.г.	2013 - 14 уч.г. (за 9 месяцев)
Кишечные инфекции	-	-	-
Воздушно-капельные инфекции (ветряная оспа)	-	-	-
ОРВИ и грипп	59	25	23
Травмы	-	-	-
Пневмония	-	-	-
Прочие заболевания	11	8	6

## **2.8. Обеспечение безопасного образовательного процесса**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются следующими нормативными документами:

1. Уставом;
2. Коллективным договором
3. Правилами внутреннего трудового распорядка;
4. Положением об организации охраны труда и безопасной жизнедеятельности ДОУ.
5. Соглашением по охране труда между администрацией и трудовым коллективом.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный);

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- ♦ организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- ♦ обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- ♦ мероприятия по организации пожарной безопасности;
- ♦ мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- ♦ инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- ♦ инструкции по профессиям;
- ♦ инструкции по видам работ;
- ♦ инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники

и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2013 -2014 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

## **2.9. Работа с родителями.**

Наряду с основными формами работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, лекции, консультации, семинары, информационные стенды и т.д. используются нетрадиционные формы, в которых родители принимают непосредственное участие:

- Выставка стенгазет посвященная Всемирному Дню ребенка («Праздник птиц», «Светлый праздник-пасха», «Дорожная азбука» и др.); Дни радостных встреч, Новоселье в группах, создание совместных проектов. В ДОУ функционирует общий родительский комитет. Однако общий родительский комитет мало проявлял заинтересованности в проведении общих мероприятий с детьми.

Перспектива: привлечение родителей к совместной работе и решению проблем ДОУ, внедрение новых форм работы. Необходимо построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

## **3. Условия организации образовательного процесса**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности**

Деятельность учреждения регламентируются следующими нормативными документами:

1. Уставом ДОУ;
2. Коллективным договором ДОУ;
3. Правилами внутреннего трудового распорядка;
4. Положениями;
5. Инструкциями;
6. Планами;
7. Программами ;
8. Распоряжениями вышестоящих органов и т.д.

### **3.2. Расширение общественного участия в управлении ДОУ**

Подводя итоги развития коллегиальных форм самоуправления и управления, следует отметить, что в 2013-2014 учебном году активно работал Совет ДОУ, в течение учебного года проведено 5 заседаний, где рассматривался ряд вопросов направленных на решение поставленных перед учреждением целей и задач.

Проведена Конференция учреждения, делегаты которой имели возможность обсудить итоги работы учреждения за 2013-2014 учебный год, наметить задачи на новый учебный год, заслушать отчет Совета о его деятельности. В течение года во всех возрастных группах регулярно проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты. Был подготовлен и обнародован Публичный отчетный доклад по итогам деятельности учреждения 2013-2014 учебный год.

### 3.3. Кадровый потенциал в отчетном году

В ДОУ число педагогических работников в 2013 – 2014 учебном году составил 12 человек.

#### Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	образование				
		Высшее	В том числе педагогич	Сред - спец	В том числе педагогич	% работников с соответствующим образованием
Руководитель	1	1	1			100%
Старший воспитатель	1	1	1			100%
Воспитатель	8	4	4	4	4	100%
Музыкальный руководитель	1			1		100%
Инструктор по физической культуре	1	1	1		1	100%
логопед	1	1	1		1	100%
<b>Итого:</b>	13	8	8	5	6	100%

#### Анализ квалификационного уровня кадров.

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			
	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
Руководитель	1			
Старший воспитатель				1
воспитатель		3	1	5
Музыкальный руководитель				1
<b>ИТОГО:</b>	1	3	1	7



<b>По стажу работы:</b>	<b>Кол – во человек</b>	<b>По возрасту:</b>	<b>Кол – во человек</b>
До 5 лет	1	До 25 лет	1
От 5 до 10 лет	4	25-30 лет	3
От 10 до 15 лет	1	30-45 лет	2
15-25 лет	3	Свыше 45 лет	5
Свыше 25 лет	2		

## **Заключение**

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2013-2014 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности, Годовой план реализован на 100%.

На 2014 – 2015 учебный год определены следующие цели и задачи:

Цель: продолжить работу по созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования, формированию базисных основ личности, социально-нравственного и творческого развития детей дошкольного возраста.

### Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов. Организовать работу с педагогами по формированию умения представлять свой педагогический опыт родительской и педагогической общественности (педагогическая мастерская).
2. Продолжить работу по осуществлению модернизации деятельности ДООУ в условиях реализации федеральных государственных требований.
3. Совершенствовать планирование непосредственно – образовательной деятельности с детьми путем разработок тематических проектов в соответствии с возрастом детей.
4. Работать над повышением профессиональной компетентности педагогов по всем направлениям деятельности ДООУ.
5. Развивать художественно-эстетические и творческие способности детей через реализацию дополнительного образования (работа с одаренными детьми, кружковая работа, родительский клуб).
6. Продолжать работу по становлению государственно-общественного

управления через активизацию деятельности Совета  
направленную на освоение полномочий закрепленных Уставом  
ДОУ.

7. Организовать воспитательную работу в соответствии с ФГТ.