

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Са-**  
**марской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка му-**  
**ниципального района Пестравский Самарской области**  
**структурного подразделения детского сада «Колосок»**

(наименование образовательной организации)

**2013-2014 учебный год**

(отчетный период)

---

**I. Аналитическая часть.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестравка Пестравского района Самарской области *структурное подразделение детский сад «Колосок»* расположено по адресу:

446160, Самарская область, Пестравский района, с. Пестравка, улица Полевая, дом 23, телефон: 8(84674) 2 – 13 - 36

Проектная мощность - 130 мест, функционирует 6 групп, количество детей – 126.

В здании имеется физкультурно-музыкальный зал, хореографический зал, кабинет логопеда, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет. Территория детского сада озеленена и оборудована спортивными формами.

**Возрастные группы**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество</b>	<b>Возраст</b>
Ранний возраст	1	с 1 года до 2 лет
I младшая группа	1	с 2 года до 3 лет
II младшая группа	1	с 3 года до 4 лет
Средняя группа	1	с 4 года до 5 лет
Старшая группа	1	с 5 года до 6 лет
Подготовительная к школе группа	1	с 6 года до 7 лет

**Целью** СП д\с «Колосок», на данном этапе развития, является создание единого образовательного пространства - «Детский сад – семья - социум», которое обеспечивает формирование гармоничной, физически здоровой, духовно

богатой, эстетически развитой личности, обладающей задатками художественно-речевой культуры, творческими способностями к самовыражению через различные формы деятельности.

Перед коллективом на 2013-2014 год ставились следующие задачи:

1. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
2. Гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста через развитие движений на 2 %
3. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование на 3%.

### **1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- ведется система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- информирование родителей об оздоровительной работе с детьми
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы;

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского травматизма, а так же снижение массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

#### **Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребенка**

	2011	2012	2013
ранний	7	5,8	6
дошкольный	5.8	3,7	6
Всего:	6.4	4.7	6

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактиче-

ских прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в детском саду принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода проводится степень адаптации.

## **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Воспитательно - образовательный процесс в 2013-2014 учебном году выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой; программой «Цветные ладошки», парциальной программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей от 5 до 7 лет», задачами, программой развития ДОО, Основной образовательной программой.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2013-2014 учебном году проводился дважды в год, промежуточный и итоговый, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществлялся мониторинг в двух направлениях: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

### **Анализ результативности по образовательным областям**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол.детей: 126 чел.			кол. Детей 126 чел.		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		%	%	%	%	%	%
1	Здоровье	68	24	8	70	25	5
2	Физическая культура	40	52	8	48	44	8
3	Социализация	57	28	15	64	32	4
4	Труд	60	32	8	65	32	3
5	Безопасность	68	30	2	70	28	2
6	Познание	52	36	12	68	25	7
7	Коммуникация	47	32	21	70	26	4
8	Чтение худ.лит-ры	37	33	30	64	34	2

9	Худ.творчество	56	31	13	68	25	7
10	Музыка	43	54	3	57	35	8
	Итого	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>27</b>	<b>5</b>

### Анализ результативности детского развития

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		%	%	%	чел. %	чел. %	чел. %
1	Физическое развитие	44	48	8	50	48	2
2	Любознательность, активность	58	27	15	64	32	4
3	Эмоциональность, отзывчивость	61	26	13	70	25	5
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	51	32	17	72	23	5
5	Способность управлять поведением и планировать действия	46	38	16	58	36	6
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	34	40	26	50	38	12
7	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	50	27	23	70	23	7
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	35	41	24	62	25	13
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	53	38	9	73	23	4
	Итого	47	36	17	63	30	6

### Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий,%	Средний,%	Низкий,%
2011-2012	106	68	28	4
2012-2013	115	70	27	3
2013-2014	126	75	28	3

Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы ДОО видно, что по сравнению с предыдущим годом отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

## **Организация образовательного процесса**

СП ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке. В детском саду соблюдаются русские народные традиции с учетом национальных традиций других народов. Детский сад находится в умеренной климатической зоне, поэтому особых дополнений в образовательный процесс не вносится.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются ориентиры образовательного процесса на этапе дошкольного детства, а также исходные ориентиры начального общего образования.

### **Первая часть(инвариативная).**

#### **Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы и время пребывания детей определены с учетом потребностей участников образовательного процесса и закреплены в Уставе.

Продолжительность рабочего дня составляет 12 часов: с 7<sup>00</sup>ч. до 19<sup>00</sup>ч. Выходные дни: суббота, воскресенье. Общая продолжительность каникул составляет 110 дней: летние – 90 дней, зимние – 10 дней, весенние – 10 дней.

Во время ЛОП воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам. Для интеллектуального досуга – викторины и КВН.

Пребывание детей в детском саду регулируется:

- режимом дня;
  - сеткой непосредственно образовательной деятельности;
  - системой взаимодействия педагогов, воспитателей, специалистов;
  - системой закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Режим дня в группах различен и зависит от возраста детей.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом.**

1-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	4 ч 20 мин	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин
д/Од нет	д/Од 1	д/Од 1-2	д/Од 1-2	д/Од 1-3

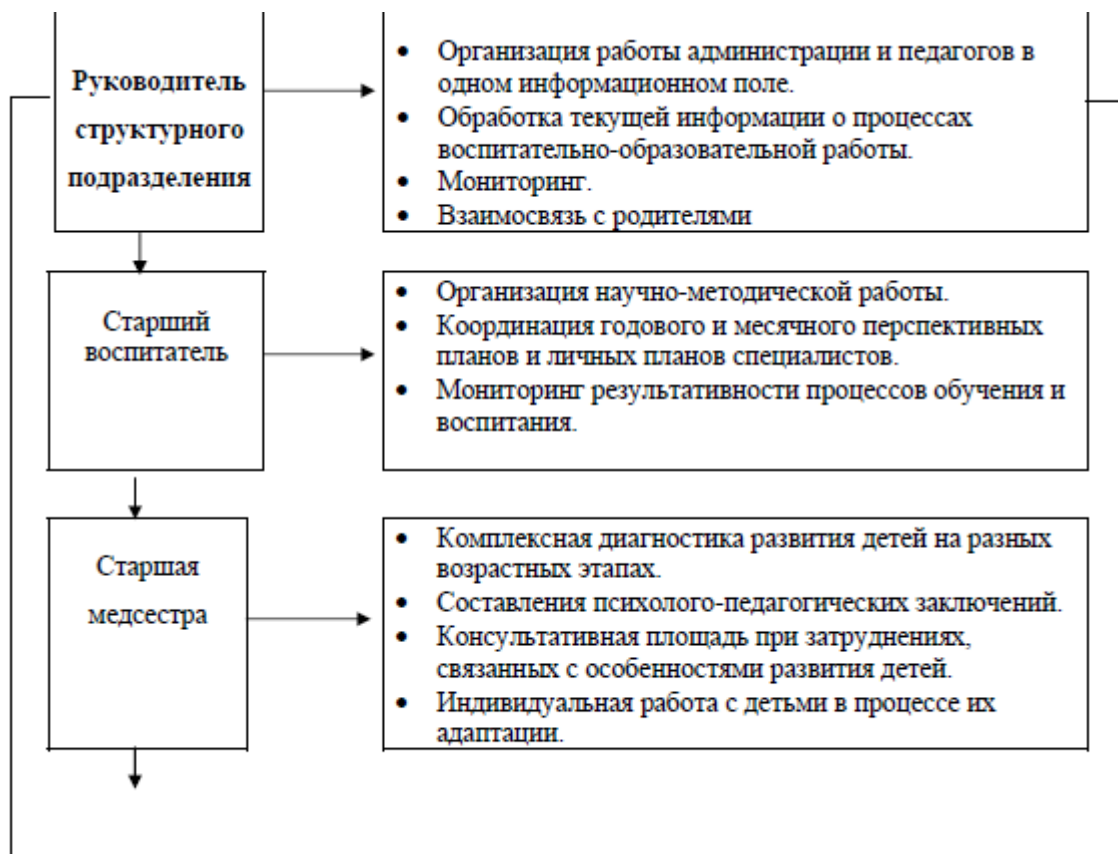
д/Од - дополнительная образовательная деятельность

**Режим дня**

Режимные моменты	Время					
	Ранний возраст	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7 <sup>00</sup> -8 <sup>00</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>00</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>25</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup>	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак	7 <sup>30</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	8 <sup>20</sup> -8 <sup>55</sup>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>55</sup>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>55</sup>	8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup>
Самостоятельная деятельность(игры)	8 <sup>30</sup> -9 <sup>20</sup>	8 <sup>20</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>55</sup> -9 <sup>10</sup>	8 <sup>55</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>
Организация образовательной деятельности	-	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> (подгруппы)	9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	9 <sup>10</sup> -10 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>35</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>
Подготовка и проведение игр-занятий	8 <sup>50</sup> -9 <sup>20</sup> (подгруппы)	-	-	-	-	-
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9 <sup>20</sup> -11 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -11 <sup>20</sup>	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	10 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>	10 <sup>35</sup> -12 <sup>25</sup>	10 <sup>30</sup> -12 <sup>55</sup>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность(игры)	11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	11 <sup>20</sup> -11 <sup>35</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>20</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup>	12 <sup>25</sup> -12 <sup>40</sup>	12 <sup>35</sup> -12 <sup>45</sup>
Подготовка к обеду, обед	11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>	11 <sup>45</sup> -12 <sup>20</sup>	12 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>	12 <sup>40</sup> -13 <sup>10</sup>	12 <sup>45</sup> -13 <sup>15</sup>
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>20</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup>	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	13 <sup>10</sup> -15 <sup>00</sup>	13 <sup>15</sup> -15 <sup>00</sup>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность,	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>25</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>25</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>25</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>25</sup>

литературы						
9. Художественное творчество						
Рисование	-	1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
10. Физическая культура	-	3	3	3	3	3
11. Музыка	-	2	2	2	2	2
12. Дополнительные занятия (кружковая деятельность)	-	-	1	1	2	2
13. Общее количество	10	10	11	11	15	16
14. Допустимые нормы	10	10	11	12	15	17

## Система управления внутри образовательной организации





## Востребованность выпускников образовательной организации

Анализ движения воспитанников в структурном подразделении детском саду “Колосок” показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения села, учреждение пользуется популярностью в социуме.

Результатом работы педагогов и специалистов ДООУ является тот факт, что по результатам диагностики уровня готовности детей к школьному обучению, 96% воспитанников подготовительных групп показывают развитие по высокому и среднему уровню.

Учебный год	Количество выпускников, чел.	Поступили в ГБОУ СОШ с. Пестровка, чел.	Поступили в другие школы района, чел.
2011 - 2012	22	22	0
2012 - 2013	18	17	1
2013 - 2014	22	21	1



## Качество кадрового обеспечения

№	Ф.И.О. должность	Базовое образование (наименование вуза\ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы Общий\педагогический	Квалификационная категория	Свед. о дополнительном образовании (курсы повышения квалификации)
1	Бабицкая Наталья Владимировна Руководитель СП	РАО Самарский филиал регионального открытого Университета психолог	16\16 лет	высшая	1. Обучение руководителей дошкольных образовательных учреждений реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2	Бондарева Елена Анатольевна Старший воспитатель	Самарский Государственный педагогический университет психолог	22\22 лет		Освоение нового содержания социально –личностного развития ребенка
3	Лахула Татьяна Николаевна воспитатель	Самарский социально – педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста	5\4 лет	первая	Организация развивающей среды детей 5 – 6 летнего возраста
4.	Гофман Жанлысын Орынгалеева воспитатель	Самарский государственный университет Социальный педагог	20\22 лет	первая	Психолого – педагогическое сопровождение духовно – нравственного развития обучающихся
5	Михеева Ольга Александровна воспитатель	Самарский социально – педагогический колледж Педагог коррекционно – развивающего образования в начальных классах	6 лет\7 мес.		
6	Тимченко Наталья Васильевна воспитатель	Алма – Атинский педагогический университет им. Абая Учитель начальных классов	28\28 лет	первая	Организация развивающей среды детей 5 – 6 летнего возраста

7	Носкова Валентина Семеновна воспитатель	Самарский социально – педагогический колледж Педагог дошкольного образования	39\39 лет		Организация развивающей среды детей 5 – 6 летнего возраста
8	Рудь Елена Петровна воспитатель	Куйбышевский индустриально – педагогический техникум Монтаж и ремонт промышленного оборудования. Техник – мастер промышленного оборудования	19\6 лет		
9	Земскова Татьяна Александровна воспитатель	Самарский государственный педагогический университет Учитель начальных классов	9\9 лет	вторая	Организация развивающей среды детей 5 – 6 летнего возраста
10	Чернышкова Татьяна Викторовна воспитатель	Самарский государственный педагогический университет психолог	10\10 лет		
11	Яровенко Татьяна Викторовна воспитатель	Самарский социально – педагогический колледж Педагог дошкольного образования	23\23 лет		Психолого – педагогическое сопровождение духовно – нравственного развития обучающихся
12	Ширяева Наталья Анатольевна  Музыкальный руководитель	Куйбышевский культ – просвет училище Клубный работник. Руководитель народных инструментов	36\32 лет		Организация развивающей среды детей 5 – 6 летнего возраста
13	Чоботарь Елена Юрьевна Инструктор физкультуры	Кустанайский педагогический университет Тренер - преподаватель	11\11 лет	вторая	
14	Верховых Александр Александрович логопед	Самарский Государственный педагогический университет	7,6\10 мес		

Общая численность педагогических работников - 13.

Из них: 1- старший воспитатель, 9 - воспитателей, 1 - логопед, 1 - инструктор физкультуры, 1 - музыкальный руководитель.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 61%, среднее - профессиональное образование – 39%.

Педагогических работников-6 чел.\46% имеют квалификационную категорию.

### *Оценка воспитательно-образовательной работы*

№	Запланированные мероприятия	Выполнено	Невыполнено
<b>Педсоветы</b>			
1.	Готовность ДОУ к началу учебного года	+	
2	Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с ФГТ	+	
3	Экспериментальная деятельность в ДОУ	+	
4	Результативность работы ДОУ за 2013-2014уч.г.		
<b>Консультации</b>			
5	Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГТ	+	
6	Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны года	+	
8	Воспитание любознательности у дошкольников	+	
9	Игры как средство развития логического мышления для дошкольников.	+	
10	Диалог и развитие исследовательской активности ребенка		-
11	Ознакомление с природой в исследовательской деятельности дошкольников	+	
12	Темпо- ритмическая организация и интонационная выразительность детской речи	+	
13	Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания в соответствии с ФГТ в ДОУ	+	
14	Работа по оздоровлению детского организма в летний период	+	
<b>Семинары-практикумы</b>			
15	Профилактика нарушений звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста	+	
	«Роль музыки в жизни детского сада	+	
16	Релаксация для детей и взрослых (техники, приемы, упражнения)	+	
17	Интеграция познавательных областей		-
<b>Открытые просмотры</b>			
18	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:	+	

	- Образовательная область «Коммуникация» старшая группа - Образовательная область «Музыкальная деятельность»		
19	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности у опытных педагогов для малоопытных и молодых специалистов: - Образовательная область «Познание»	+	
<b>Смотры-конкурсы</b>			
20	Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	+	
21	Месячник «Маленькая игрушка – шаг В большую жизнь»	+	
22	Конкурс по использованию нестандартного оборудования по ФИЗО	+	
23	Смотр-конкурс «Развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДОУ»	+	
24	Конкурс Экологического плаката	+	
25	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	+	
26	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог»	+	
<b>Выставки</b>			
27	Выставка игрового пособия, изготовленного руками родителей «Маленькая игрушка-шаг в большую жизнь»	+	
28	Выставка работ кружков	+	
29	Выставка «Планета- наш дом родной»	+	
<b>Контроль</b>			
30	Тематическая проверка «Готовность групп к новому учебному году»	+	
31	Тематическая проверка «Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности детей»	+	
32	Тематическая проверка «Итоговый анализ воспитательно-образовательной работы подготовительной к школе группе»	+	
<b>Взаимопосещение</b>			
33	Взаимопосещение воспитателей подготовительных к школе групп и групп раннего возраста	+	
34	Выступление детей подготовительных групп с кукольным театром	+	
35	Организация и проведение совместных игр и прогулок	+	

***Оценка библиотечно – информационного обеспечения***

В структурном подразделении детского сада «Колосок» имеется богатый библиотечный фонд, который постоянно обновляется.

Важнейшим средством обучения является книжный фонд кабинета. В нем можно выделить три основные группы книг:

1. для воспитанников,
2. для педагога,
3. для педагогов и воспитанников

В третью группу входят периодические издания, дидактический материал, дополнительная литература. Пособия, адресованные воспитанникам, помещаются в шкафы и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на НОД и во внеурочное время.

Книжный фонд помогает оптимизировать образовательный процесс, стимулировать активность, самостоятельность, формировать у навыки работы с литературой.

Для самостоятельной работы воспитанников в ДОО созданы все условия и имеется необходимое оборудование и материалы в каждой возрастной группе

В наличии имеется книгопечатная продукция – 134 шт.

Всего наименований периодических изданий для детей – 14,

- «Умняшка» - 20 шт
- «Смешарики» - 5 шт
- «Мурзилка» - 2 шт
- «Мурзик и его друзья» - 4 шт
- «Шишкин лес» - 4 шт
- «Винни и его друзья» - 6 шт
- «Журнал сказок» - 4 шт
- «От чего и почему» - 5 шт
- «Веселый колобок» - 2 шт
- «Веселый затейник» - 1 шт
- «Веселые животные» - 3 шт
- «Детские сказки» - 3 шт
- «Детские журнальчики для маленьких» - 5 шт
- «Детская энциклопедия» – 4 шт

Для воспитателей: 4 наименований:

- «Фома» - 6 шт
- «Детский сад все для воспитателя» - 16 шт
- «Дошкольное воспитание» - 4 шт
- «Инструктор по физкультуре» - 3 шт

Для управляющих органов детского сада 3 наименований:

- «Управление детским садом» - 8 шт
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО» - 4 шт

- «Медработник» - 3 шт

- Наличие средств телекоммуникации:

Сайт ДООУ, Интернет, локальная сеть, электронная почта;

В образовательном учреждении имеются технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, мультимедийного проектирования. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме или на экране мультимедийного проектора вызывает у детей огромный интерес. Педагоги имеют возможность выбирать информацию из Интернета, из профессионального сообщества.

- Наличие медиатеки.
- ПК, закрепленный за педагогами в медиатеке(3)
- Мультимедийный проектор (1).
- Фото камера (1).

### ***Оценка материально – технической базы***

Все здания, сооружения и строения находятся в отличном состоянии после капитального ремонта и реконструкции здания детского сада, завершившегося в декабре 2012 года.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1.	446160 Самарская область муниципальный район Пестравский с.Пестравка ул.Полевая д.23	Здание типовое. Административные: Кабинет руководителя-7,77 Бухгалтерия-8,52 Учебные: Группа-288,45 Учебно-вспомогательные: Музыкально-спортивный зал-78,06 Методический класс-18,23 Танцевальный класс-65,1 Компьютерный класс-17,75 Спальня-267,72 Подсобные: Кухня-25,6 Медицинские: Кабинет медсестры-7,0 Процедурный-6,25 Изолятор-5,2 Вспомогательные помещения-521,48
	Всего (кв. м):	1317,13

Все групповые комнаты имеют хорошую предметно – развивающую среду благодаря хорошей материально – технической оснащенности.

- Центр интеллектуального развития детей, который включает в себя центр «Познания», «Экологический уголок», «Экспериментирования».
- ОБЖ для дошкольников «Безопасная дорога», «Уголок пожарной безопасности», «Один дома», «Безопасная аптека».
- Центр театра.
- Центр двигательной активности.
- Музыкальный зал.
- Центр патриотического воспитания.
- Групповые комнаты со спальнями, раздевальными комнатами, умывальными комнатами, туалетными комнатами.
- Детская мебель для практической деятельности – для принятия пищи, спальная мебель.
- Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Гараж», и др.
- Центр художественно – эстетической направленности и творчества детей;
- Книжный центр.
- Развивающие игры по математике, логике, окружающему миру;
- Конструкторы, строительный материал;
- Настольно – печатные игры, головоломки, мозаики, пазлы, лото, детские компьютеры;
- Куклы, машины, магнитофон, телевизор.
- Мобильные ширмы, полки.

Таким образом, результаты самообследования показывают, что в 2013-2014 уч.г. Структурное подразделение детский сад «Колосок» реализовало поставленные задачи. Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу, соответствующую среду развития детей и компетентный кадровый потенциал.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших	человек	126	112

	вающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	век		
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	126	112
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89	81
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1\0,8%	1\0,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	1\0,8%	1\0,9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	6	4



	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8\61%	8\61%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8\61%	8\61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5\39%	5\39%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4\31%	4\31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5\39%	3\23%
1.8.1.	Высшая	человек/%		
1.8.2.	Первая	человек/%	5\39%	3\23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4\31%	3\23%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2\15%	2\15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2\15%	1\8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	3\23%	3\23%

	ности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2\15%	1\8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15\100%	13\87%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13\126	13\112
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	9,3	9,3

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78	78
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

Л.А. Казачкова

