

**Справка о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений
в Структурном подразделении детском саду «Колосок» ГБОУ СОШ с. Пестровка**

	Требование	Выполнение требования	Примечание
1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:			
1.1	выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация образовательной среды с учетом наличия средств коммуникации и возраста воспитанников: Интернет, локальная сеть, электронная почта); ✓ библиотечный фонд (справочно - библиографические издания); ✓ групповые помещения; ✓ образовательные программы предусматривают диагностические методики в рамках основной образовательной деятельности. Диагностика проводится в обязательном порядке на начало и конец учебного года; при необходимости проводится промежуточная диагностика. ✓ применение материально-технического оснащение к ним. <p>Для оптимизации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ используют информационные ресурсы медиатеки: книги, периодические издания, видеозанятия на дисках, мультимедийный проектор, музыкальный центр, телевизор, dvd-проигрыватель.</p> <p>Каждая возрастная группа имеет закрепленное за ним учебное помещение (группа), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Групповые комнаты обеспечены ростовыми столами и стульями, книгами, необходимым оборудованием и количеством для ролевых, дидактических и других видов игр.</p>	
1.2	работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту	<p>-Согласно диагностики по различным направлениям выявляются одаренные дети , с которыми ведется работа согласно их уровня ЗУН</p> <p>-Программы дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению, реализуемая в ДОУ позволяет раскрывать творческие способности детей;</p>	

	обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;	Воспитанники принимают участие в творческих конкурсах разного уровня: внутрисадовые, районные, областные. Например имеют дипломы победителей в 2012-2013 уч. году в районном конкурсе рисунков: «Пожарная безопасность глазами ребенка», сертификаты участников акции «Читаем детям о войне» и др.	
1.3	освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;	- в ДОУ имеются дети с ограниченными возможностями здоровья по причине соматического заболевания, дети с пищевыми аллергиями. Такие дети осваивают программу вместе с остальными детьми. Для них организовано отдельное питание с учетом их потребностей.	
1.4	участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;	- Наличие средств телекоммуникации: Сайт ДОУ, Интернет, локальная сеть, электронная почта; -Положение о Родительском комитете; - Положение об Управляющем совете; - Положение о Педагогическом совете.	
1.5	эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами	- расписание НОД; - расписание работы кружков системы дополнительного образования ;	

	<p>обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;</p>		
1.6	<p>использования современных образовательных технологий;</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, мультимедийного проектирования. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме или на экране мультимедийного проектора вызывает у детей огромный интерес. Педагоги имеют возможность выбирать информацию из Интернета, из профессионального сообщества.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и их психическую поддержку</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование рабочего места воспитанника в соответствии нормам СанПиН; - Рациональная организация НОД, свободного времени, двигательной активности, режим пребывания детей составлен в соответствии с СанПиН; -Создание комфортного психологического климата; -Соблюдение СанПиН и правил охраны труда и техники безопасности; -Чередование различных видов деятельности; -ведётся профилактическая работа по ЗОЖ, приобщение воспитанников к ЗОЖ <p>Наличие в ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. музыкально-спортивного зала; 2. Спортивных конструкций на игровых площадках; 3. Спортивного инвентаря (мячи, обручи, теннисные ракетки, скакалки, маты, гимнастические скамейки и др.); 	

4. Спортивного оборудования;
5. Медблока и медицинской сестры

Технологии проектной деятельности используется с целью

Развития и обогащения социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Проекты используются

- **«игровые»** — детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения);
- **«экскурсионные»**, направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой на участке ДОУ;
- **«повествовательные»**, при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной художественной (картина), музыкальной (игра на рояле) формах;
- **«конструктивные»**, нацеленные на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб.

Технология исследовательской деятельности

Используется с целью сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. При организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно

		<p>решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.</p> <p>Технологии организации экспериментально – исследовательской деятельности:</p> <p>✓ - эвристические беседы; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); опыты; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; подражание голосам и звукам природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации. Например, проводятся опыты по состоянию и превращению вещества, изучаются условия жизни растений или «путешествие по реке времени» изучается прошлое и настоящее человечества (историческое время) в «метках» материальной цивилизации (например, Египет — пирамиды), жилища и благоустройство.</p>	
1.7	активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие медиатеки. • ПК, закрепленный за педагогами в медиатеке(3) • Мультимедийный проектор (1). • Фото камера (1). 	
1.8	эффективной самостоятельной работы воспитанников;	<p>1) <u>Книжный фонд.</u></p> <p>Важнейшим средством обучения является книжный фонд кабинета. В нем можно выделить три основные группы книг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для воспитанников, 2. для педагога, 3. для педагогов и воспитанников <p>В третью группу входят периодические издания, дидактический материал, дополнительная литература. Пособия, адресованные воспитанникам, помещаются в шкафы и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на НОД и во внеурочное время.</p>	

		<p>Книжный фонд помогает оптимизировать образовательный процесс, стимулировать активность, самостоятельность, формировать у навыки работы с литературой.</p> <p>Для самостоятельной работы воспитанников в ДОУ созданы все условия и имеется необходимое оборудование и материалы в каждой возрастной группе</p>	
1.9	физического развития обучающихся и воспитанников;	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность образовательного процесса –выполнение предписаний Госпожнадзора, содержание здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН. - Медицинское обслуживание – проведение медосмотра воспитанников, диспансеризация работников ДОУ. Постоянно с детьми работает инструктор физкультуры. - Организация питания – ежедневно составляется меню-требование медсестрой согласно цикличному сбалансированному 10-дневному меню. Пищеблок оснащен современным оборудованием. - Имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием для физического развития. - использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, физминутки, специальные технологии ослабления напряжения зрения, чередование видов деятельности). - Учебные нагрузки в ДОУ не превышают возрастные нормативы, предусмотренные СанПиН. -Составление расписания НОД, предусматривающего чередование дисциплин. 	
1.10	обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на ФГОС нового поколения: -прохождение курсовой подготовки педагогами. - Систематическое повышение квалификации педагогических работников , а также по программам, обеспечивающим освоение современных образовательных методик и технологий, регулярное 	

	обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.	<p>прохождение тематических курсов и участие в работе семинаров (в окружных, в областных) по актуальным вопросам развития системы образования.</p> <p>- Использование разнообразных, в том числе инновационных методик воспитания делает изложение материала более интересным. Воспитанник становится полноправным участником творческого процесса.</p>	
2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:			
2.1	параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) обеспечение книгами.</p> <p>2. Информационно-коммуникативные средства: ПК</p> <p>- Лицензионные программы.</p> <p>3. Экранно - звуковые пособия (Видеофильмы)</p> <p>4. Технические средства обучения (Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);</p> <p>- Принтер лазерный;</p> <p>- Копировальный аппарат;</p> <p>- Мультимедиапроекторы;</p> <p>- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет);</p> <p>- Экран (навесной).</p>	
2.2	параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	<p>-Наличие необходимой материально-технической базы;</p> <p>-Результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.</p>	
2.3	наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и	В наличии имеется книгопечатная продукция – 134 шт.	

	материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;		
2.4	безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.	В ДОУ обеспечен безопасный доступ к печатным и образовательным ресурсам. Контентной фильтрации - (сортировка и классификация электронных сообщений на основе их содержания).	
2.5	укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).	ДОУ укомплектовано печатными образовательными ресурсами по возрастным ступеням: Имеется Фонд дополнительной литературы: Справочно-библиографические издания; детская художественная литература , Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (газеты)	
3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:			
3.1	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);	Мультимедийное оборудование: Мультимедийный проектор, ноутбуки, Подключение к сети Интернет, электронная почта, сайт ДОУ	
3.2	получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-	Средства телекоммуникации имеющиеся в ОУ: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет дают возможность получения информации различными способами.	

	телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);		
3.3	проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Микроскоп, лупы; - Гербарий -Коробки для изучения насекомых и др.	
3.4	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	-Наблюдения за живой и неживой природой - Гербарий -Работа по карте	
3.5	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	-Конструктор для развития пространственного мышления -Программно-методический комплекс для развития творческих способностей воспитанников	
3.6	обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Использование мультимедиапроектора, компьютерная графика, фотокамера	
3.7	проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Имеются различные игры, конструкторы	
3.8	исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Имеющееся оборудование: - фортепьяно, баян. Использование Интернета для поиска минусовок.	
3.9	физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Наличие в ОУ <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально- спортивного зала • Спортивных площадок 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивного инвентаря (мячи, теннисные ракетки, скакалки, и др.) • Спортивного оборудования создают условия для физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; 	
3.10	управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);	<p>Средства телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта. Мониторинг, годовое планирование, общеобразовательная программа хранятся на электронных носителях</p>	
3.11	размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);	<ul style="list-style-type: none"> • Копировальные аппараты, • Принтеры лазерные, • Ноутбуки, • Электронные носители. 	
3.12	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	<p>Наличие в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивного зала • Спортивной площадки • Спортивного инвентаря (мячи, теннисные ракетки, скакалки, и др.) • Спортивного оборудования • мультимедийной техники • магнитолы • музыкального центра <p>обеспечивают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.</p>	
3.13	организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.	<p>Наличие пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН позволяют организовать горячее питание (100%). Организации досуга способствует наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивного зала 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивной площадки • Спортивного инвентаря, • мультимедийной техники, • магнитолы • музыкального центра 	
4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:			
4.1	управлять учебным процессом;	<p>-Наличие сайта ОУ, электронной почты позволяют директору ОУ управлять учебным процессом.</p> <p>-Имеются в наличии мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы .</p>	
4.2	создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;	Наличие программных продуктов и пакетов ПО Microsoft Office 2007, 2010, OpenOffice.org3, включающих в себя электронные таблицы Excel, Calc, текстовые процессоры Word, Writer, презентации PowerPoint.	
4.3	формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;	- Клавиатурный тренажер.	
4.4	создавать, обрабатывать и редактировать звук;	Система управления звуком на ноутбуке	
4.5	создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;	<p>-Мультимедийное оборудование.</p> <p>-Программы Paint, Adobe Flash, Adobe Photoshop</p>	
4.6	индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;	<p>Средства телекоммуникации:</p> <p>Интернет, локальная сеть, электронная почта.</p>	
4.7	работать с геоинформационными системами, картографической		Информационное обеспечение, дающее

	информацией, планами объектов и местности;		возможность работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности в ОУ нет.
4.8	визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.);	MS PowerPoint, мультимедийное оборудование.	
4.9	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	фонды медиатеки, учет литературы и периодических изданий	
4.10	мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы образования;	Система контроля качества знаний через накопление на электронных и бумажных носителях результатов мониторинга и реализации годового плана	
4.11	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;	Проведение систематического контроля, ежегодного мониторинга	
4.12	осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Электронная почта, Сайт ДОУ	
4.13	осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с	Электронная почта	

	органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.		
--	--	--	--