Календарно – тематический план по дистанционному обучению

с детьми второй младшей группы

в период карантина с 13 по 30 апреля 2020 года

ГБОУ СОШ с.Пестравка СП д/с «Колосок»

Воспитатель: Пименова Т.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя****13 –17.04.2020г.** | **Тема недели «Наша планета»** |
| **Игровая:**- Дидактическая игра «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки Дьеныша.Игры со строительным конструктором  «Строим ракету»  Цель: формировать умение детей строить ракету самостоятельно, закреплять знания о цвете и форме.  Дидактическая игра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его.  Цель – научить подбирать относительные прилагательные.Игры на внимание и память: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat>Игры на логику и мышление: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie>Познавательные игры: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry>**Коммуникативная:**- Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе?».Цель: вызвать желание у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечерним небом. Развивать речь, умение говорить полными предложениямиБеседа «Земля – какая она?»  Подвести детей к пониманию того, что наша планета –Земля имеет форму шара; познакомить с представления древних людей о форме Земли; познакомить с  глобусом, продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира.Работа по звукопроизношению «загудели самолеты «уууу», зарычали ракеты «ррррр»Загадки для детей: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady>**Чтение художественной литературы**: - Чтение балканской сказки «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости»,Рассказ Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»Чтение А. Плещеев: «Травка зеленеет», «Весна»**Познавательно – исследовательская**:  - Эксперименты: «Свойства воды»Экспериментальная деятельность - опыты с воздухом и водой (отсутствие формы, что легче). Привлекать к познавательной активности, подводить к формированию умения делать выводы.**-** ФЭМП «Сравнение предметов по высоте» (Закрепление) Цель: Учить классифицировать предметы по цвету; упражнять в сравнении предметов по высоте; обозначать . Словами результат сравнения «выше-ниже», «равные по высоте», закреплять умение ориентироваться в пространстве (справа-слева)Игры по познавательному развитию: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry>Геометрические фигуры: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury>Презентации для дошкольников: https://prezentacii.info/**Двигательная:**Пальчиковая гимнаст. «Космонавт».В небе ясном солнце светит, (поднять руки вверх пошевелить пальчиками).Космонавт летит в ракете. (сложить руки ладонями вместе, изобразить, как летит ракета).А внизу леса, поля – расстилается земля. (постучать пальчиками по столу)Подвижная игра «Кто быстрее соберется»Веселые зарядки и физкультминутки: https://www.youtube.com/watch?v=3j6BaNgTZAchttps://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg**Художественно-эстетическая**: - Просмотр развивающего мультфильма «Планета Земля для самых маленьких»Просмотр мультфильма «Незнайка и Пончик летят на Луну»Прослушивание аудио записи «Звуки космоса»Раскраски, пазлы онлайн: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki>**Продуктивная:**  - Аппликация: «Ракета» - Рисование: «Скворечник» -учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей квадрат, треугольник, круг**Прогулка:**Наблюдение за транспортом. Цель: расширять знания о транспорте. Задать детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? Чем легковые машины отличаются от грузовых? В чем сходство легковых и грузовых машин? Рисуем ракету цветными мелками на асфальте. Цель: учить выполнять несложные изображенияИгра-забава с мыльными пузырями. Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный эмоциональный настрой. Способствовать профилактике нервно-психического напряжения в период карантина**Итоговое: предложить детям раскраски про землю, космос, ракет**Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя** **20.04 – 24.04.2020г.** | **Тема недели « Безопасность человека»** |
| Содержание и формы реализации педагогических задач (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) | **Игровая:** -Сюжетные игры: «Семья», «Готовим обед», «Детский сад», «Магазин» «Парикмахерская» «Шофер», «Ремонт машины» - Дидактические игры: «Какой это транспорт», «Подбери гараж машине», «Подбери инвентарь (инструмент)», «Подбери одежду».**Коммуникативная:**- Беседы: «Что мы видели на улице по дороге в детский сад». - Ситуативный разговор «Кто живет с тобой в доме». «Кто заботится о тебе»; «Что ты видел на празднике»**Чтение художественной литературы**: - С. Михалков «Наша улица»; С.Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница»», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», С.Михалков «Шла по улице машина», Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок»; стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова.**Познавательно – исследовательская**: - Отгадывание загадокоб игрушках, бытовых предметах, мебели.- Рассказ о правилах поведения в общественных местах (в магазине, поликлинике, т.д.)- Рассматривание иллюстраций: «Предметы быта», «Мебель», «Наш дом» «Домашние животные»; «Комнатные растения». - Наблюдения за деятельностью людей; за изменениями в природе.- Игры- эксперименты «Пластилиновые брусочки» (свойства пластилина). - Конструирование **«**Мебель для кукольного дома», «Наша машина».**Двигательная:**- Подвижные игры: «Такси», «По ровненькой дорожке» «Найди свой домик»- Пальчиковая гимнастика «Домик»:*Под грибом - шалашик-домик,Там живет веселый гномик.Мы тихонько постучим,**В колокольчик позвоним.**Двери нам откроет гномик,Станет звать в шалашик-домик.**В домике дощатый пол,**А на нем - дубовый стол.**Рядом - стул с высокой спинкой**На столе - тарелка с вилкой.И блины горой стоят -Угощенье для ребят.***Продуктивная:**  - Лепка: «Безопасная игрушка - веселая погремушка».- Аппликация: «В доме зажглись огоньки»; «Шарики воздушные...» - Рисование: «Светофор», **Художественно-эстетическая**: - Музыкально-дидактические игры: «Угадай, на чем играю», «Кто как поет?» **Итоговое мероприятие: Выставка детских работ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя** **27.04 – 30.04. 2020г.** | **Тема недели «Этих дней не смолкнет слава»** |
| Содержание и формы реализации педагогических задач (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) | **Игровая:**- Сюжетные игры: «Семья» , «Детский сад», «Шоферы»- Дидактические игры: «Кому нужны эти предметы»- Игровая ситуация «Доброе утро солдат!» - закреплять у детей КГ навыки; осуществлять ежедневные гигиенические процедуры: умываться, чистить зубы, причёсываться- Пальчиковый театр «Колобок»**Коммуникативная:**- Беседа «Моя бабушка». «В гостях у бабушки и дедушки»- Ситуативный разговор: «Что умеет бабушка моя», «Кто на бабушкином дворе живет». - Решение проблемных ситуаций: «Бабушка заболела»,**Чтение художественной литературы**: - Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца» Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна», З. Александрова «Дозор»А. Барто - «Бабушка».- Разучивание потешки «Жили у бабуси..». **Познавательно – исследовательская**: - Рассматривание семейных фотографийФЭМП  Тема: «ШАР»  ЗАДАЧИ: Формировать представления о свойствах геометрического тела «Шар»; формировать на предметной основе представления о шаре, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки; развивать пространственные отношения: справа, слева. Вариативного мышления и творческих способностей ребенка; воспитывать желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое- Конструирование «Скамейка для дедушки».**Двигательная:**- П/игра «Поднимай ноги выше» - упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ноги; совершенствовать умения и навыки выполнения основных видов движений. **Художественно-эстетическая**: - Упражнение на дыхание «Трубач» - Предложить малышу стать трубачом. Пусть он сделает из ладоней "трубу"" - сложит ладони в кулачки, приставит их друг к другу и приложит к губам, как трубач трубу. Медленно выдыхая, ребенок громко произносит: «Ду-у-у-у, ду-у-у-у» -развивать и укреплять дыхательную систему.  **Продуктивная:**  - Рисование «Картинка о празднике». Цель. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях; развивать эстетическое восприятие- Лепка: «Самолёты летят на аэродром». Цель. Продолжать учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, делить комок пластилина на две равные части на глаз**Итоговое: Рисование «Вот какой у нас салют»** |