Календарно – тематический план по дистанционному обучению

с детьми второй младшей группы

в период карантина с 13 по 30 апреля 2020 года

ГБОУ СОШ с.Пестравка СП д/с «Колосок»

Воспитатель: Пименова Т.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя**  **13 –17.04.2020г.** | **Тема недели «Наша планета»** |
| **Игровая:**  - Дидактическая игра «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки Дьеныша.  Игры со строительным конструктором  «Строим ракету»  Цель: формировать умение детей строить ракету самостоятельно, закреплять знания о цвете и форме.  Дидактическая игра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его.  Цель – научить подбирать относительные прилагательные.  Игры на внимание и память: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat>  Игры на логику и мышление: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie>  Познавательные игры: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry>  **Коммуникативная:**  - Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе?».  Цель: вызвать желание у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечерним небом. Развивать речь, умение говорить полными предложениями  Беседа «Земля – какая она?»  Подвести детей к пониманию того, что наша планета –Земля имеет форму шара; познакомить с представления древних людей о форме Земли; познакомить с  глобусом, продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира.  Работа по звукопроизношению «загудели самолеты «уууу», зарычали ракеты «ррррр»  Загадки для детей: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady>  **Чтение художественной литературы**:  - Чтение балканской сказки «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости»,  Рассказ Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»  Чтение А. Плещеев: «Травка зеленеет», «Весна»  **Познавательно – исследовательская**:  - Эксперименты: «Свойства воды»  Экспериментальная деятельность - опыты с воздухом и водой (отсутствие формы, что легче). Привлекать к познавательной активности, подводить к формированию умения делать выводы.  **-** ФЭМП «Сравнение предметов по высоте» (Закрепление)  Цель: Учить классифицировать предметы по цвету; упражнять в сравнении предметов по высоте; обозначать . Словами результат сравнения «выше-ниже»,  «равные по высоте», закреплять умение ориентироваться в пространстве (справа-слева)  Игры по познавательному развитию: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry>  Геометрические фигуры: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury>  Презентации для дошкольников: https://prezentacii.info/  **Двигательная:**  Пальчиковая гимнаст. «Космонавт».  В небе ясном солнце светит, (поднять руки вверх пошевелить пальчиками).  Космонавт летит в ракете. (сложить руки ладонями вместе, изобразить, как летит ракета).  А внизу леса, поля – расстилается земля. (постучать пальчиками по столу)  Подвижная игра «Кто быстрее соберется»  Веселые зарядки и физкультминутки: https://www.youtube.com/watch?v=3j6BaNgTZAc  https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg  **Художественно-эстетическая**:  - Просмотр развивающего мультфильма «Планета Земля для самых маленьких»  Просмотр мультфильма «Незнайка и Пончик летят на Луну»  Прослушивание аудио записи «Звуки космоса»  Раскраски, пазлы онлайн: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki>  **Продуктивная:**  - Аппликация: «Ракета»  - Рисование: «Скворечник» -учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей квадрат, треугольник, круг  **Прогулка:**  Наблюдение за транспортом. Цель: расширять знания о транспорте. Задать детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? Чем легковые машины отличаются от грузовых? В чем сходство легковых и грузовых машин?  Рисуем ракету цветными мелками на асфальте. Цель: учить выполнять несложные изображения  Игра-забава с мыльными пузырями. Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный эмоциональный настрой. Способствовать профилактике нервно-психического напряжения в период карантина  **Итоговое: предложить детям раскраски про землю, космос, ракет**  Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя**  **20.04 – 24.04.2020г.** | **Тема недели « Безопасность человека»** |
| Содержание и формы реализации педагогических задач (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) | **Игровая:** -Сюжетные игры: «Семья», «Готовим обед», «Детский сад», «Магазин» «Парикмахерская» «Шофер», «Ремонт машины»  - Дидактические игры: «Какой это транспорт», «Подбери гараж машине», «Подбери инвентарь (инструмент)», «Подбери одежду».  **Коммуникативная:**  - Беседы: «Что мы видели на улице по дороге в детский сад».  - Ситуативный разговор «Кто живет с тобой в доме». «Кто заботится о тебе»; «Что ты видел на празднике»  **Чтение художественной литературы**:  - С. Михалков «Наша улица»; С.Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница»», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», С.Михалков «Шла по улице машина», Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок»; стихотворения «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова.  **Познавательно – исследовательская**:  - Отгадывание загадокоб игрушках, бытовых предметах, мебели.  - Рассказ о правилах поведения в общественных местах (в магазине, поликлинике, т.д.)  - Рассматривание иллюстраций: «Предметы быта», «Мебель», «Наш дом» «Домашние животные»; «Комнатные растения».  - Наблюдения за деятельностью людей; за изменениями в природе.  - Игры- эксперименты «Пластилиновые брусочки» (свойства пластилина).  - Конструирование **«**Мебель для кукольного дома», «Наша машина».  **Двигательная:**  - Подвижные игры: «Такси», «По ровненькой дорожке» «Найди свой домик»  - Пальчиковая гимнастика «Домик»:  *Под грибом - шалашик-домик, Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим,*  *В колокольчик позвоним.*  *Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик.*  *В домике дощатый пол,*  *А на нем - дубовый стол.*  *Рядом - стул с высокой спинкой*  *На столе - тарелка с вилкой. И блины горой стоят - Угощенье для ребят.*  **Продуктивная:**  - Лепка: «Безопасная игрушка - веселая погремушка».  - Аппликация: «В доме зажглись огоньки»; «Шарики воздушные...»  - Рисование: «Светофор»,  **Художественно-эстетическая**:  - Музыкально-дидактические игры: «Угадай, на чем играю», «Кто как поет?»  **Итоговое мероприятие: Выставка детских работ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 неделя**  **27.04 – 30.04. 2020г.** | **Тема недели «Этих дней не смолкнет слава»** |
| Содержание и формы реализации педагогических задач (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) | **Игровая:**  - Сюжетные игры: «Семья» , «Детский сад», «Шоферы»  - Дидактические игры: «Кому нужны эти предметы»  - Игровая ситуация «Доброе утро солдат!» - закреплять у детей КГ навыки; осуществлять ежедневные гигиенические процедуры: умываться, чистить зубы, причёсываться  - Пальчиковый театр «Колобок»  **Коммуникативная:**  - Беседа «Моя бабушка». «В гостях у бабушки и дедушки»  - Ситуативный разговор: «Что умеет бабушка моя», «Кто на бабушкином дворе живет».  - Решение проблемных ситуаций: «Бабушка заболела»,  **Чтение художественной литературы**:  - Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца»  Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна», З. Александрова «Дозор»  А. Барто - «Бабушка».  - Разучивание потешки «Жили у бабуси..».  **Познавательно – исследовательская**:  - Рассматривание семейных фотографий  ФЭМП  Тема: «ШАР»  ЗАДАЧИ: Формировать представления о свойствах геометрического тела «Шар»; формировать на предметной основе представления о шаре, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки; развивать пространственные отношения: справа, слева. Вариативного мышления и творческих способностей ребенка; воспитывать желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое  - Конструирование «Скамейка для дедушки».  **Двигательная:**  - П/игра «Поднимай ноги выше» - упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ноги; совершенствовать умения и навыки выполнения основных видов движений.  **Художественно-эстетическая**:  - Упражнение на дыхание «Трубач» - Предложить малышу стать трубачом. Пусть он сделает из ладоней "трубу"" - сложит ладони в кулачки, приставит их друг к другу и приложит к губам, как трубач трубу. Медленно выдыхая, ребенок громко произносит: «Ду-у-у-у, ду-у-у-у» -развивать и укреплять дыхательную систему.  **Продуктивная:**  - Рисование «Картинка о празднике». Цель. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях; развивать эстетическое восприятие  - Лепка: «Самолёты летят на аэродром». Цель. Продолжать учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, делить комок пластилина на две равные части на глаз  **Итоговое: Рисование «Вот какой у нас салют»** |