



Проект «Путешествие по экологической тропе»

ГБОУ СОШ с. Пестровка структурное подразделение
детский сад «Колосок»



Авторы презентации:

Лахула Татьяна Николаевна
Гофман Тамара Николаевна



Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательный-информационный

Возраст детей: 3-4 года

Образовательная область:

познание, коммуникация.

Цели проекта:

создание благоприятных условий в детском саду для экологического воспитания детей.

Знакомство с разными объектами живой природы.

Задачи проекта:

сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы,
формировать чувства близости к природе, заботы и бережного отношения к природе,
воспитание любви к природе

Предварительная работа:

наблюдения, сбор материала, беседы, чтение художественной литературы.

Продукт проектной деятельности:

выставка поделок из природного материала родителей с детьми, выставка рисунков
«Деревья нашего детского сада», путешествие с детьми по экологической тропинке,
презентация проекта.

Актуальность:

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.





В состав экологических тропинок включаются объекты живой и неживой природы: уголок природы, экологическая комната, отдельные композиции комнатных растений и сухоцветов, уголки природы и отдельные объекты природы в групповых помещениях, мини-огороды на окнах, картинная галерея, выставки поделок из природного материала, уголок экологических сказок, выставки из бросового материала.





ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА «МИР ПРИРОДЫ» В ГРУППЕ



«Зеленая зона в группе»



Объектом для наблюдения являются растения уголка природы в группе. Наблюдения и уход за ними.



«Экологическая сказка»



«Познавательные вечера»





**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
ПО ЭКОЛОГИИ»**





«Знакомство с насекомыми»



**«Экологическая тропа
на территории детского сада»**



Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом населенном пункте можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.



2013.10.3 12:48



**На экологической
тропе детского
сада «Колосок»
дерево «Береза».**

Обращается
внимание на то,
что дерево –
лиственное растение.
Особое внимание
уделяется стволу
дерева, его
необычной окраске
коры, форме листа.

Сенсорное
восприятие семян –
«березовые
сережки».

Предоставить возможность для психологической разгрузки и прогулок, познакомить с окружающим миром, показать детям возможность создания условий второй жизни старых вещей



2013. 10. 3 12:51

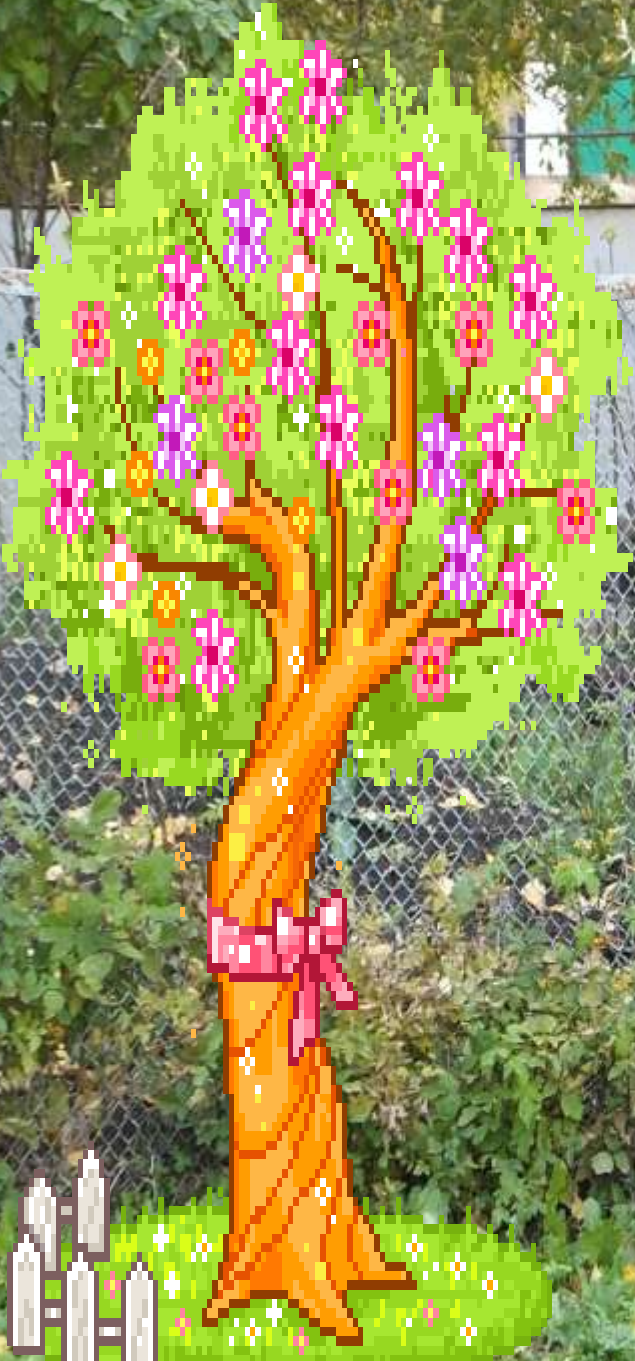
Объекты экологической тропинки дают большие возможности для сенсорного развития ребенка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, инсценировок с участием хозяина тропинки



2013.10.3 12:50



2013. 10. 3 12:51



2013.10.3 12:52

ЭКСКУРСИЯ – это форма учебно–воспитательной работы, которая позволяет организовать наблюдение и изменения предметов, объектов и явлений в естественных условиях.

В работе с детьми дошкольного возраста используем все разновидности экскурсий, которые направлены на воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Наиболее эффективны такие формы работы: как пешеходные прогулки за территорию детского сада (деловые, оздоровительные), целевые прогулки, мини походы. Ознакомление с природой – это прекрасный урок развития детского ума, чувств, стимулирование творчества. Своей необычностью, новизной и разнообразием природа вызывает у наших воспитанников удивление, радость и восторг, желание больше узнать, побуждать их к передаче чувств и мыслей. Дети с удовольствием наблюдают, сопоставляют, сравнивают, делают выводы.



*Здравствуй, лес,
дремучий лес,
Полон сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре.
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей
таится?
Что за зверь, какая птица?
Все открой не утай,
Ты же видишь мы свои.*



«Экскурсия в лес»



Экскурсия в парк





«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПРИРОДЫ!»

Наша задача – это приобщить деток к миру прекрасного, научить восхищаться красотой цветов, осенних листьев, шишек. Научить бережно относиться к природе.

Организовываем выставки «поделки из природного материала» и показываем родителям, насколько это необходимо для детского развития, так как

1. Огромное влияние на умственное развитие оказывает труд с природным материалом, на развитие мышления.
2. В данном труде присутствует новизна, искание чего-то нового, стремление достичь более лучших результатов. А поэтому поделки из природных материалов удовлетворяют любознательность детей.
3. Работа с поделками способствует развитию внимания –повышается его устойчивость.
4. Данная работа способствует развитию личности.
5. Положительное настроение во время изготовления вместе с родителями поделки, радость общения в труде – очень немаловажны для общего развития ребенка.





ПОДЕЛКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА





28/10/2011



28/10/2011



28/10/2011



28/10/2011



«Работа с родителями»



В результате реализации проекта:

Повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста.

Вывод:

Таким образом, создание эколого-развивающей среды в детском саду - это непрерывный педагогический процесс, который включает в себя организацию групповых пространств, наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропе. Это позволяет познакомить детей с родной природой, научить бережно к ней относиться, учить ценить ее красоту и помогать ей.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

