Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области

Социально – коммуникативное занятие с детьми старшей группы

Тема: «Профессии из детского сада»

Выполнила воспитатель:

Михеева Ольга Александровна

**Пестравка 2017 год**

Конспект НОД в старшей группе

«Профессии детского сада»

Цели: Уточнить и расширить предметный и глагольный словарь по теме: «Профессии»

-Закрепить умение подбирать качественные прилагательные;

-Упражнять в подборе антонимов;

-Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;

-Развивать логическое мышление, внимание;

-Развивать связную речь

-Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду.

Оборудование: шапочки для светлячков. Картинки с изображением людей различных профессий, игрушечные инструменты.

Ход занятия

Оргмомент. Дети называют профессии и садятся на место.

Воспитатель:

У каждого взрослого человека есть профессия. Что же такое профессия? Профессия – это значит умение. Если человек приобрел профессию, значит. Он владеет специальными знаниями. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Если человеку нравится его профессия, то он может добиться больших успехов в своей работе.

Сегодня я предлагаю вам увлекательное путешествие по детскому саду, чтобы познакомиться с профессиями детского сада. А помогут нам «светлячки», которые будут освещать дорогу. Итак, в путь!

1-й светлячок:

Кто улыбкой нас встречает,

На вопросы отвечает,

Учит нас считать, лепить

И поделки мастерить?

Наши воспитатели –

Нам друзья - приятели.

Первыми встречают детей в детском саду воспитатели.

Что делают воспитатели в детском саду? (ответы детей)

Игра «Подбери слово».

Воспитатели (какие?)

(ответы детей :умные, веселые, приветливые, добрые, ласковые, трудолюбивые и т.д.)

Воспитатель (что делает?)

(ответы детей: любит детей, воспитывает, учит лепить, рисовать, конструировать, играть, дружить, любить свою Родину и т.д.)

Игра «Скажи наоборот».

Воспитатели не злые, а добрые;

Не грустные, а веселые;

Не трусливые, а смелые;

Не ленивые, а трудолюбивые.

2- светлячок:

Чтобы четко говорить,

Звуки все произносить,

Детям нашим, не секрет,

Срочно нужен логопед.

Воспитатель (Артикуляционная гимнастика)

За высоким заборчиком жил веселый язычок (заборчик). Однажды утром он проснулся, открыл окошко («окошко»), выглянул, посмотрел на солнышко, посмотрел на землю. Потом он почистил верхние, нижние зубки (чистим зубки),причесался (гребешок), решил позавтракать. Поставил тесто (месим тесто), испек блинчики (блинчики), запил чаем (чашечка), и пошел в детский сад. А на улице морозно и дует сильный ветер (сдуй снежинку). И закружились в танце кружевные снежинки. Холодно. Язычок торопиться в детский сад, потому, что там уютно и тепло. И мы вместе с ним.

Работа над деформированной фразой.

Предложение рассыпалось, собери его:

Идти, дети, детский, сад, в – Дети идут в детский сад.

Произнесение предложения с вопросительной и восклицательной интонацией.

Что делает логопед?

Развитие слухового внимания

Строимся друг за другом и идем с остановками: «Стоп если услышишь название профессии».

3-светлячок:

Чтоб здоровыми нам быть,

Нужно детям непременно

С физкультурою дружить

Воспитатель: Вот мы прибыли в спортивный зал, кто нас здесь встречает?

Дети: инструктор по физкультуре.

Координация речи с движением.

Проводит инструктор по физкультуре

Мы топаем ногами Дети выполняют движения под речевку.

Мы хлопаем руками

Мы киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем

И бегаем кругом.

Девчонки и мальчишки

Прыгают, как мячики,

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Глазками моргают

После отдыхают.

Раз, два, три, четыре –

Топаем ногами,

Раз. два, три, четыре –

Хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

Раз, два, три, четыре –

Наклониться – три, четыре.

Воспитатель: Что делает инструктор по физкультуре?

(ответы детей)

4-й светлячок:

Летят опилки белые

Летят из-под пилы.

Это плотник делает

Стулья и столы.

Развитие речи, внимания и логического мышления

И вот друзья, мы с вами оказались в мастерской у плотника. Ой, сколько здесь интересных вещей? Как их можно назвать одним словом?

Ответы детей - инструменты

Игра «Что лишнее?»

«Чего не стало?»

«Что для чего?»

Воспитатель: Так что же делает плотник в детском саду?

(ответы детей)

А наше путешествие продолжается. Что-то мы проголодались.

5-й светлячок:

Ходит повар в колпаке,

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика «Повар»

Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)

А тут отключили свет.

Повар леща берет (Загибают большие пальцы.)

И опускает в компот.

Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы.)

Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы.)

Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец.)

И очень доволен он. (Разводят руками)

Воспитатель: - Что делает повар?

(ответы детей)

Но у наших поваров все в порядке: они нам готовят:

Суп из риса – рисовый суп;

Суп из фасоли – фасолевый суп;

Котлеты из мяса – мясные котлеты;

Котлеты из рыбы – рыбные котлеты;

Кашу из гречки – гречневую кашу;

Кашу из манки – манную кашу.

6-й светлячок:

Пусть льется музыка

Везде она нужна,

И греет нас и радует,

Как солнышко она.

Проводит музыкальный руководитель.

Музыкальное приветствие «Кто пришел?»

7-светлячок.

Все болезни – лечит врач,

Он уколет – ты не плачь,

Веселей смотри вокруг:

Медсестра ребятам друг.

Воспитатель:

И вот мы в медицинском кабинете. И совсем не страшно, потому, что здесь работают добрые волшебницы – врач и медсестра. Сколько здесь очень нужных лекарств и инструментов . Мы посмотрим, что где лежит, но трогать ничего не будем.

Составление предложений с предлогами.

Шприц лежит в ящике.

Медсестра достает шприц из ящика.

Вата лежит на полке.

Медсестра возьмет вату с полки.

Бинт лежит за ящиком.

Воспитатель:

Вот и пришла пора возвращаться нам в группу. Мы сегодня встретились с людьми удивительных и очень важных профессий.

И сегодня мы подарим сердечки всем работникам детского сада, чтобы выразить любовь и уважение.

Правила безопасной работы с ножницами.

Дети вырезают из бумаги сердечки.

Итог:

Ребята, с какими профессиями мы познакомились, и какие профессии еще есть в детском саду?