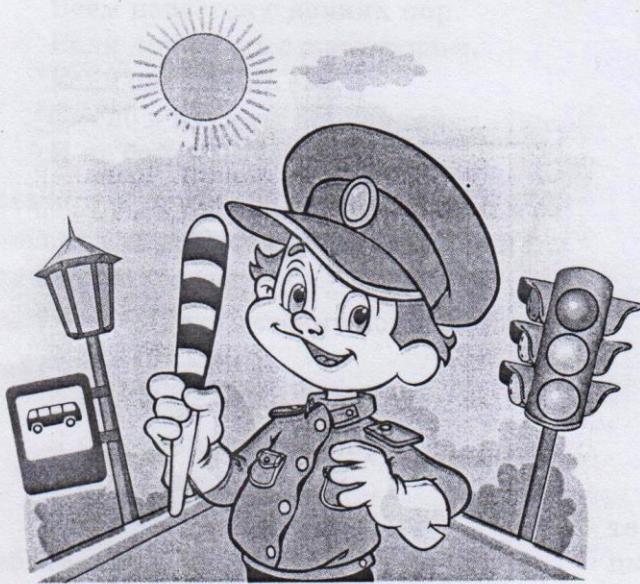




# Автоинспектор Облако

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе



## Образовательные области:

Безопасность, Познание.

## Задачи:

### обучающие:

- ✓ продолжать знакомить детей с дорожными знаками;
- ✓ расширять знание детей о значении светофора;
- ✓ формировать навыки безопасного поведения на улице;

### развивающие:

- ✓ развивать познавательную активность, любознательность, коммуникабельность;

### воспитательные:

- ✓ воспитывать самостоятельность, ответственность за поведение на дорогах.

## Материал:

дорожные знаки, 10 шт., 2 машины, дорожка зебра, коляска детская с куклой.

## ▼ Ход образовательной деятельности

### I. Вступительная часть

Воспитатель. Все водители могут быть пешеходами. И пешеходы тоже могут стать водителями. Но и те, и другие обязаны знать и соблюдать Правила дорожного движения. К нам в гости прилетел на вертолёте автоинспектор «Облако».

### II. Основная часть

Инспектор. Пока я к вам летел, написал такие стихи.

Правила дорожного движения —  
Это часть таблицы умножения.  
Пешехода надо уважать,  
На него не надо наезжать.  
И прошу вас уважать шофёра,  
Каждый может стать шофёром скоро.  
Если рядом путь перебегать,  
Можем мы шофёра напугать.  
Нужно всем участникам движения  
Соблюдать Законы Уважения!

— Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам на помощь, чтобы вы научились хорошо разбираться и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель. К Вашему приходу наши дети выучили стихи о дорожных знаках.

### 1-й ребёнок

Как-то жук спросил жука:

— Как добраться до цветка,

Вдруг меня задавят звери?

И жуку ответил жук:

— Не опасен путь, мой друг,

Если ты идёшь по «зебре».

## 2-й ребёнок

Чтобы не было несчастья,  
Запомните, друзья,  
Что на проезжей части  
Играть нельзя.

## 3-й ребёнок

Помни, юный пешеход!  
Ходи там, где переход.  
Смело ты вперёд иди  
И на светофор гляди,  
Добрый друг наш светофор  
Всем известен с давних пор.  
Если дружишь с светофором,  
Если слушаешь его,  
Смело в путь ты отправляйся  
И не бойся ничего.

**Инспектор.** Как кстати со мной к вам в гости пришёл мой друг Светофорик со своими маленькими помощниками!

Заходит Светофорик со своими помощниками.

**Светофорик**

Я вежливый и строгий,  
Я известен на весь мир,  
Я на улице широкой  
Самый главный командир!

— Ребята, кто я?

— А зачем я нужен?

— А со мной пришли мои помощники — цвета.

**Красный свет**

Самый строгий — красный свет,  
Стой! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт!

**Воспитатель.** Зачем нужен красный свет?

**Жёлтый свет**

Чтоб спокойно перешёл ты,  
Слушай наш совет:  
Жди! Увидишь скоро жёлтый  
В середине свет!



**Воспитатель.** Зачем нужен жёлтый свет?

**Зелёный свет**

А за ним зелёный свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: препятствий нет,  
Смело в путь иди!

**Воспитатель.** Что обозначает зелёный свет?

**Инспектор.** Молодцы, хорошо усвоили правила светофора. Теперь отгадайте мои загадки!

- Стоп, машина! Стоп, мотор!  
Тормози скорей, шофер!  
Красный глаз глядит в упор —  
Это строгий... (*светофор*).
- Расчудесные дела!  
Зебра в городе легла.  
Кто быстрее назовёт?  
Эта зебра — ... (*переход*).
- На обочине дороги  
Как солдатики стоят.  
Все мы с вами выполняем  
Всё, что нам они велят.

(*Дорожные знаки*)

**Воспитатель.** Засиделись вы что-то. Давайте поиграем. Выясним, кто из вас хороший шофер, ездит тихо и не нарушает правила дорожного движения. Судить конкурс будет инспектор Облако, помогать вам будет светофор.

**Подвижная игра  
«Фигурное вождение»**

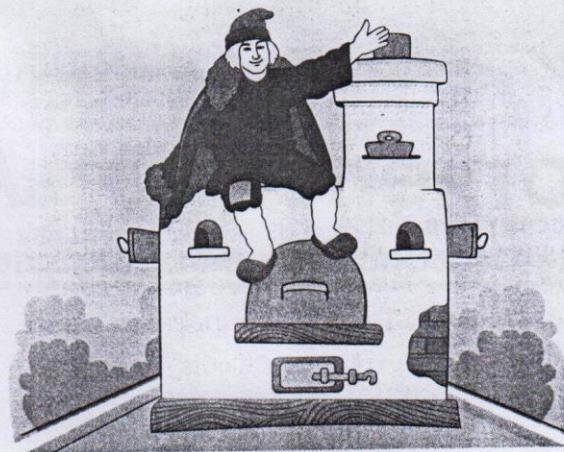
Дети должны объехать на машинах кегли, не сбивая их.

**Дидактическая игра  
«Собери знаки и назови их»**

Дети складывают разрезанные изображения дорожных знаков и называют их.

**Светофорик.** Молодцы, хорошо справились.

**Воспитатель.** Недавно инспектор Облако с корреспондентом журнала «Не нарушайка!» ездил в село Мосты. Там, по жалобам местных жителей, некий Емеля на самодельной самодной печи подавил и покалечил несколько человек. Он сейчас об этом сам всё расскажет.



### Сказка про Емеля

— Устроив засаду при выезде на большую дорогу, я издалека услышал песню!

Емеля едет на печи,  
Летит, роняя кирпичи,  
Газует кочергою,  
А тормозит ногою.

И тут показалась печь. Она дымила, как паровоз, и роняла кирпичи. В дыму Емеля не заметил инспектора и чуть не разбил корреспондента одним из кирпичей. Догнать нам его помог Светофорик. Когда мы осмотрели печь, то увидели множество нарушений правил эксплуатации транспортных средств:

- Неисправные тормоза.
- Плохо закреплён груз.
- Вредные вещества и дымность превышают все нормы.
- Нет огнетушителя, аптечки.
- Нет знака аварийной остановки.
- Нет ремня безопасности.
- Нет номера на печи.
- Отсутствует талон техосмотра.
- У Емели нет прав на управление печкой.

Мы составили на него протокол, а печку отогнали на штрафстоянку.

**Воспитатель.** Немало случаев нарушения правил дорожного движения знает наш инспектор Облако. Но он надеется, что мы с вами нарушать правила дорожного движения не будем. А чтобы закрепить ваши знания ПДД, Светофорик придумал игру «Да или нет».

**Светофорик.** Я буду задавать вам вопросы, а вы хором мне отвечайте — «да» или «нет».

### Игра «Да или нет»

- Детям можно играть в мячик на дороге, где ездят машины?
- Красный свет разрешает нам идти через дорогу?
- По зебре мы можем переходить дорогу?
- Если чёрный кот перебежал дорогу, можно кинуть камень ему в след?
- Когда мы переходим дорогу, мы должны смотреть по сторонам?
- Мы катаемся на велосипеде вместе с машинами?

**Светофорик.** Молодцы, дети, хорошо усвоили правила дорожного движения.

**Воспитатель.** Ну, а теперь мы вас приглашаем на нашу выставку «Соблюдайте правила дорожного движения», которую организовали наши дети совместно с родителями.

Дети и гости рассматривают выставку рисунков.

**Инспектор.** Познавательная получилась выставка, спасибо вам.

**Воспитатель.** Дети, нам пора прощаться с инспектором Облако и Светофориком. Говорим им «До свидания» и «До новых встреч». Мы желаем, чтобы наши встречи проходили здесь, на занятиях, а не у инспектора на посту.

Шагая осторожно, по улице иди  
И только там, где можно, её переходи.

### Литература

1. Уса́чёв Андрей. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей.
2. Интернет-ресурс «Загадки и стихи для детей».