

Статья на тему: «Использование ИКТ и ЭОР в образовательной деятельности ДОО.»

В наш компьютерный век, в условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования требует и наше дошкольное образование. Развитие образовательной отрасли, как говорится в ФГОСах, является важнейшим национальным приоритетом. В принятом национальном проекте «Образование» выделено одно из направлений – это «Интернетизация» образования. Использование ИКТ и ЭОР в образовательной деятельности в ДОО тоже может приносить, свои результаты.

ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации, подразумевая использование:

1. Информации в электронном формате (текст, видео, аудио, анимация, изображение).
2. Информационные системы (DVD, CD, флэш – памяти.
3. Мультимедиа (игровые компьютерные программы, презентации и др.).
4. Аудивизуального оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска).

Используя ИКТ и ЭОР на занятиях с дошкольниками, каждый педагог должен знать требования ФГОС, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность, соответствующие санитарные правила и нормы (СанПин) и основные современные инструменты управления. Таким образом, электронные пособия должны быть:

1. Позновательно – развивающие.
2. Хорошее графическое оформление.
3. Хороший звук.
4. Сюжет простой доступный для ребёнка.
5. Небольшой по длительности.

Для ребёнка дошкольника игра – это ведущая деятельность, в которой не только проявляется, но прежде всего, формируется и развивается личность ребёнка. Согласно ФГОСам ребёнок больше времени должен проводить в игре. Игры и развлечения ближе к ребёнку, чем скучная учёба. Но мы знаем, что существуют развивающие игры и мультфильмы, которые смогут не только развлечь их, но и совершенно незаметно научить его чему- то такому, что пригодится малышу в жизни. Именно такие мультфильмы называются обучающимися. Обучающие мультфильмы для каждого возраста ребёнка свои. Используя на занятиях, ИКТ и ЭОР может сделать занятие с детьми привлекательным и по настоящему, современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Каким же преимуществом

обладает компьютерная технология, применяемая в обучении дошкольника:

1. Информация представлена в игровой форме на экране компьютера (интерактивная доска) , что вызывает большой интерес для детей.
2. Одновременно можно использовать графическую, текстовую, аудиовизуальную информацию.
3. Применение презентации на занятиях помогает рассмотреть сложный материал поэтапно.
4. Благодаря презентации к слайд – шоу воспитатель выстраивает объяснение на занятиях логично, научно. При этом у детей включается зрительная, слуховая, моторная функции.
5. Педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет. Повышается их социальный статус , через создание своего сайта, блока или странички, где они выкладывают свои работы и находят для себя что- то новое.

По мнению психологов использование компьютерных средств в ДОО является фактором сохранения психического здоровья детей в силу возможности решения следующих задач.

1. Развитие психофизиологических функций обеспечивающих готовность к обучению (мелкая моторика, оптико-пространственная ориентация, зрительно- моторная координация).
2. Обогащение кругозора, помощь в освоении социальной роли.
3. Формирование учебной мотивации.
4. Развитие познавательной деятельности и личностных компонентов.
5. Развитие интеллекта и умение соответственно каждому возрасту.
6. Организация предметной и социальной среды для ребёнка.

Из всего этого можно сделать вывод, использование ИКТ и ЭОР в ДОО способствует повышению качества образовательного процесса , воспитатели получают возможность профессионального общения в широкой аудитории сети интернет, повышается познавательная активность детей и наблюдается рост их достижений.

Написана: воспитателем Рудь Еленой Петровной