Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области структурное подразделение детский сад «Колосок»

Статья на тему: «Современные образовательные технологии в педагогической практике».

Выполнила воспитатель

первой категории:

Рудь Елена Петровна

Пестравка 2016год.

Современные образовательные технологии в педагогической практике.

Цель: познакомить педагогов с методами и приёмами использования ИКТ и ЭОР для развития познавательной деятельности и мотивации дошкольников; развитие информационной компетентности педагога (умение искать, анализировать, применять); готовность конструировать и осуществлять собственные проекты.

Задачи:

- рассказать об основных современных технологий, применяемых в ДОО;
- информационная: умение искать, преобразовывать, применять информацию в образовательной деятельности, в работе с семьёй и с коллегами;
- использование сетевых педагогических технологий: ведение сайта, участие в вебинарах;
- умение пользоваться электронными журналами;
- применение презентаций на занятия с дошкольниками;
- разработка групповой документации.

Основная часть.

Поиски ответов не только на вопросы «чему учить?», «зачем учить?», «как учить?», но и на вопрос «как учить результативно?», привели учёных и практиков к попытке технологизировать учебный процесс, т.е. превратить обучение своего рода производственно – технологический процесс с гарантированным результатом, и в связи с этим в педагогике появилось направление – педагогические технологии. Это направление зародилось в 60-е годы в США, Англии и в настоящее время распространилось практически во всех странах мира.

В наш компьютерный век, в условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования требует и наше дошкольное образование. Развитие образовательной отрасли, как говорится в ФГОСах, является важнейшим национальным приоритетом. В принятом национальном проекте «Образование» выделено одно из направлений – это «Интернетизация образования». Использование новых образовательных технологий (в том числе ИКТ и ЭОР) тоже приносит свои плоды. Обучение чему – нибудь полезному не всегда бывает интересным. Для ребёнка дошкольного возраста игра – это ведущая деятельность, в которой не только проявляется, но и прежде всего, формируется и развивается личность ребёнка. Игры и

развлечения ближе к ребёнку, чем скучная учёба. Но мы знаем, что существуют развивающие игры и мультфильмы, которые смогут не только развлечь их, но и совершенно не заметно научить его чему – то такому, что пригодится малышу в жизни. Технология опыта работы с детьми.

Придя на работу воспитателем в детский сад «Колосок», видя, как дети реагируют на предложение «сейчас начнётся занятие», занятия были выстроены по шаблону и не учитывали интересы детей. Чтобы сделать занятия для детей познавательными, увлекательными, я в своей деятельности стала использовать новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ).

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольника, компьютерная технология обладает рядом преимуществ.

1.Информация представлена в игровой форме на экране, что вызывает большой интерес для ребёнка.

2.одновременно можно использовать графическую, текстовую, аудиовизуальную информацию.

3.Применение презентаций на занятиях помогает рассмотреть сложный материал поэтапно.

4.Благодаря презентации и слайд – шоу воспитатель выстраивает объяснение на занятиях логично, научно. При этом у детей включается зрительная, слуховая, моторная память.

5.Компьютерная техника, с её мультимедийными возможностями может сделать занятия с детьми привлекательными и по – настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Я представляю основные формы использования новых образовательных технологий в своей работе.

- Подбор материала к занятиям, информационный материал для родителей.
- Разработка групповой документации.
- Создание (в программе Power Point) образовательных проектов «Времена года», «Дерево растение, дерево как материал», «Давно была война», «Как появилась печка», мастер – класс «Дерево времена года»; консультация для педагогов «Государственные образовательные стандарты»; сценарий семейного досуга «Художественно – эстетическое развитие детей с помощью кружка «Цветные ладошки», «Семья и роль отца в жизни ребёнка», викторина для родителей «Что мы знаем о Самарской губернии».

- Использование фотоаппарата. Делаю снимки детей в различных игровых и других интересных ситуациях.
- Обмен опытом. Выставляю свои работы на всероссийском сайте МААМ и там же общаюсь и знакомлюсь с наработками других педагогов.
- Знакомлюсь с периодикой. Многие журналы имеют электронную версию («Воспитатель ДОУ», «Обруч», «Детский сад. Всё для воспитателя»).
- Для ведения обстоятельных обсуждений, педагогических тем с коллегами и консультации со специалистами, я пользуюсь форумами (вебинар) в сетевых педагогических сообществах. Мне интересны сетевые педагогические технологии общения, из них я узнаю для себя, что – то новое.

На протяжении всей работы, я руководствуюсь требованиями ФГОС, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность в условиях новых образовательных технологий – насыщенной среды, соответствующими санитарными правилами и нормами (СанПиН) основных инструментов управления ИОС. Таким образом, правильно организованный образовательный процесс, грамотно используя технические средства – компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

В результате использования в своей работе новых образовательных технологий, дети стали более активными на занятиях, используют полные ответы, их высказывания основаны на доказательствах. Дети стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуациях. У них улучшилась память, мышление, внимание, активно формируется умение рассуждать, думать, прежде чем сказать.

Таким образом, использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Используя новые образовательные технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей. Родители, отмечая интерес детей к ДОО стали уважительнее относится к воспитателям, прислушиваться к их советам, активно участвуют в групповых проектах.

Семейный досуг «Художественно – эстетическое развитие детей с привлечением родителей». Материал и оборудование для проведения семейного досуга: ноутбук, видеопроектор; слайд – шоу.

В 2015 году мы отмечали 70 лет Победы, дети моей группы посмотрели мультфильмы про Великую Отечественную войну. После просмотра мы провели беседу о детях войны.

Провела занятие на тему «Давно была война». На занятии с помощью слайд – шоу я постаралась рассказать о начале войны, главных битвах войны, партизанах, о детях, которые воевали на ряду со взрослыми, о блокаде Ленинграда, врачах, которые спасали солдат, о помощи тыла и т.д.

Слайд – шоу к занятию «Давно была война».

Образовательный проект на тему «Дерево растение, дерево как материал»

Проект состоит из 4 – х занятий.

Занятие № 1.Дерево растение, его польза.

Занятие №2.Лес дом для животных.

Занятие № 3 Как используется дерево в быту.

Занятие на тему «Как появилась печка» провела, как познавательное с детьми подготовительной к школе группе и использовала на семейном досуге с родителями второй младшей группы.

С помощью телефона делала съёмки детей в различных режимных моментах ещё со второй младшей группы, сейчас они в подготовительной к школе группе. На выпускной хочу сделать детям и их родителям подарок «Как я рос».

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская».

Мы на прогулке.

Список использованных источников.

1.Богомолова О.Б. Искусство презентации / О.Б. Богомолова – М., 2010.

2.Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. / Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. – М., 1998.

3.Езопова С.А. Предшкольное образование, или образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции. Дошкольная педагогика. М., 2007 год.

4.Журавлев А.А. Что такое педагогические технологии и как ими пользоваться? / А.А. Журавлев – М., 2007.

4.Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова – М., 2011.

5.Кравцов С.С. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников / С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина // Информатика. – 2006. – №12.

6.Крапивенко А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений / А.В. Крапивенко – М., 2009.

7.Фомичёва О.С. Воспитание успешного ребёнка в компьюторном веке. М.: Гелиос АРВ, 2000г.

8.ФГОС дошкольного образования. Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 год №1155 г. Москва.

9.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"