*Название статьи: «Национальный проект «Образование» в действии по поддержанию семей имеющих детей дошкольного возраста».*

Рудь Елена Петровна – воспитатель

Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области

89874492342, [alena.romashka-123@yandex.ru](mailto:alena.romashka-123@yandex.ru)

Текст

В законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте». А также делается акцент на том, что ДОО призваны помогать семье в вопросах воспитания детей, на это указывают и ФГОС, в котором одним из ведущих принципов построения образовательного процесса является взаимодействие с семьёй ребёнка.

Поддержка ДОО семей имеющих детей дошкольного возраста на сегодня остаётся актуальной. Дошкольным организациям очень важно выбрать ту форму работы с родителями воспитанников, где предполагается не только поддержать семьи, но и оказывать помощь в их воспитании. Важно чтобы между ДОО и родителями было взаимоуважение, взаимодоверие. Совместная работа дошкольной организации и семьи позволяет лучше узнать друг друга и способствует образованию добрых, доверительных отношений детский сад – ребёнок – семья.

Семья и дошкольные организации – два важных института социализации детей. Насколько эффективно ребёнок будет развиваться, зависит от поддержки, которую будем оказывать мы сотрудники СП детского сада «Колосок» с.Пестравка. На это может влиять ряд факторов, но прежде всего, надо найти то единое между семьёй и педагогическим коллективом ДОО, что поможет в развитии и воспитании ребёнка. Эффективно организованное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников позволяет достичь нужных результатов в развитии и воспитании детей.

В СП детском саду «Колосок» с.Пестравка целью по работе с семьями имеющих детей дошкольного возраста, является привлечение внимание воспитателей и родителей воспитанников к проблеме взаимодействия ДОО с семьями, к использованию различных форм сотрудничества между ними; привлечение родителей к совместному воспитанию, обучению и развитию детей; обмену опытом (педагог – родитель, родитель – родитель); совместному сотрудничеству ДОО и семьи; сделать полезными и интересными семейные встречи, досуги. Благодаря этому родители, имеющие детей дошкольного возраста становятся активными участниками педагогического процесса детского сада.

В СП детский сад «Колосок» села Пестравка для поддержания семей, имеющих детей используют несколько форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: родительские собрания с показом открытых занятий; семейные досуги, мастер – классы; литературные вечера, викторины, семинары – практикумы, родительские конференции, день открытых дверей, работает родительский клуб.

Подводя итоги, хочу ещё раз подчеркнуть, что семья и детский сад – два важных социальных института социализации ребёнка. Родитель главный участник воспитательного процесса ребёнка, без него воспитание будет считаться не полноценным. Проведённые анкетирование и опрос среди родителей показал, что в результате поддержки их со стороны ДОО, они стали с большим пониманием относиться к работе воспитателя, прислушиваться к мнению педагога и мнению других родителей, а так же участвовать в жизни детского сада.

**Список использованной литературы**

1..Ветохина А.Я, Л.Ю.Крылова, Н.М.Сертакова, О.В.Голова Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. Изд. «Учитель», 2014 год.

2. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй. Изд. «Учитель», 2015 год.

3.Богомолова З.А. Формирование партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ// Дошкольная педагогика. – 2010г.

4.Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». – М: Издательский дом «Цветной мир», 2013 год. Детский сал и семья. изобразительное творчество от колыбели до порога школы. – М: Издательский дом «Карапуз», 2010 год.

5.Майор А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечение родителей в жизнь детского сада.- М.: ТЦ Сфера, 2011г.

6.Прохорова С.Ю., Нигматулина Н.В., Евстигнеева В.И. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду.

7.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

8.ФГОС дошкольного образования. Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 год №1155 г. Москва.